

SILABUS  
PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN PADA MASYARAKAT PESISIR

POKOK MATERI : MASYARAKAT PESISIR  
SERI : 2  
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 : TERAMPIL MENGHITUNG

No.	Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	2.5.Menggunakan konsep pecahan sederhana dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan pada kehidupan sehari-hari.	Menghitung pecahan sederhana (pecahan biasa, desimal, dan persen). Yang digunakan dalam masyarakat nelayan.	2.5.1 Mampu melakukan penjumlahan pecahan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.  2.5.2 Mampu melakukan pengurangan pecahan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.  2.5.3 Mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca nilai pecahan dari gambar yang diberikan pada kegiatan nelayan di masyarakat nelayan.</li> <li>▪ Menyatakan pecahan ke dalam berbagai bentuk gambar.</li> <li>▪ Mengenal pembilang dan penyebut pecahan sederhana</li> <li>▪ Melakukan penjumlahan pecahan sederhana berpenyebut sama dan tidak sama dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Melakukan pengurangan pecahan sederhana sama dan tidak sama dengan menggunakan contoh dalam kehidupan sehari-</li> </ul>	14 jp	Bahan Ajar Mutikeaksaraan Masyarakat Pesisir

	<p>3.8.Menerapkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan produk hasil nelayan masyarakat pesisir sesuai dengan yang diminati.</p>		<p>3.8.1 Mampu menyebutkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan hasil nelayan di masyarakat pesisir.</p> <p>3.8.2 Mampu mengubah pecahan sederhana ke bentuk desimal dan persen pada perhitungan.</p> <p>3.8.3 Mampu menyelesaikan masalah penggunaan uang sehari-hari, yang berkaitan operasi hitung dengan pecahan sederhana, desimal dan persen.</p>	<p>hari dari produk-produk hasil dari masyarakat nelayan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyelesaikan permasalahan yang muncul di masyarakat nelayan berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana</li> <li>▪ Mampu menyebutkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen berkaitan dengan hasil nelayan.</li> <li>▪ Mengubah pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen</li> <li>▪ Mampu menyelesaikan masalah penggunaan uang sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung dengan pecahan sederhana, desimal dan persen.</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	--

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2 : MENGHITUNG USAHA

No.	Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.	<p>2.6 Menggali informasi dari teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan nelayan di masyarakat pesisir sesuai dengan usaha atau keterampilan tertentu yang diminati.</p> <p>3.6 Menggunakan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Teks tabel/ diagram yang digunakan dalam kehidupan masyarakat nelayan dan produk unggulan masyarakat pesisir.	<p>2.6.1 Mampu membaca isi teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan hasil nelayan pada masyarakat pesisir. serta keterampilan tertentu yang diminati.</p> <p>3.6.1 Mampu membuat perencanaan sederhana penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6.2 Mampu membuat catatan penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6.3 Mampu menyimpulkan efektivitas atau ketepatan penggunaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu membaca dan Mengenal unsur-unsur teks tabel dan diagram sederhana tentang berbagai pekerjaan di bidang usaha masyarakat nelayan.</li> <li>▪ Menyelesaikan pembahasan yang berkaitan dengan usaha produk masakan unggulan Kaltim yang dapat digambarkan dalam bentuk teks tabel atau diagram sederhana.</li> <li>▪ Membuat berbagai bentuk tabel atau diagram sederhana dari permasalahan sehari-hari tentang harga bahan-bahan produk dalam mengelola usaha.</li> <li>▪ Mampu membuat perencanaan sederhana penggunaan uang dalam transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari dalam usaha nelayan.</li> <li>▪ Mampu membuat</li> </ul>	10 jp	Bahan Ajar Mutikeaksaraan Masyarakat Pesisir

	<p>3.10 Menggunakan hasil pengolahan dan penafsiran data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana berkaitan dengan nelayan di masyarakat pesisir sesuai dengan usaha atau keterampilan tertentu yang diminati.</p>		<p>uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.10.1 Mampu menyajikan hasil pengolahan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai ilmu dan teknologi, kesehatan dan olahraga, seni, budaya, politik dan kebangsaan serta keterampilan tertentu yang diminati</p> <p>3.10.2 Mampu menafsirkan hasil pengolahan data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai ilmu dan teknologi, kesehatan dan olahraga, seni, budaya, politik dan kebangsaan serta keterampilan tertentu yang diminati.</p>	<p>catatan penggunaan uang dalam kehidupan sehari-hari.</p>		
--	---	--	--	---	--	--

KEGIATAN PEMBELAJARAN 3 : MENGHITUNG USAHA

No.	Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3	2.4 Mengenal penggunaan operasi bilangan tentang produk masyarakat pesisir yang sesuai dengan kebutuhan.	Operasi hitung bilangan yang berkaitan dengan pekerjaan, masyarakat nelayan.	2.4.1 Mampu menghitung hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana.  2.4.2 Mampu menyelesaikan masalah sederhana sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana tentang produk masyarakat pesisir yang disesuaikan dengan kebutuhan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana.</li> <li>▪ Melakukan perkalian dan pembagian dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana (pecahan biasa, desimal dan persen)</li> <li>▪ Menghitung hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dari beberapa bilangan cacah dan pecahan sederhana</li> <li>▪ Menentukan informasi atau data dari suatu masalah tentang biaya produksi, hasil panen atau hasil usaha pertanian yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana</li> <li>▪ Menentukan jenis operasi hitung yang digunakan untuk</li> </ul>	6 jp	Bahan Ajar Mutikeaksaraan Masyarakat Pesisir
	3.7 Memperkirakan kebutuhan komponen produk teknologi, kesehatan dan	Rincian biaya yang diperlukan dalam pekerjaan, usaha hasil nelayan.	3.7.1 Mampu mengidentifikasi komponen yang diperlukan pada pembuatan produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan jenis operasi hitung yang digunakan untuk</li> </ul>		

	<p>olahraga, seni, budaya yang inovatif yang sedang dikerjakan, dimiliki dan diminati untuk menentukan biaya yang diperlukan.</p>		<p>usaha hasil nelayan masyarakat pesisir.</p> <p>3.7.2 Mampu memilih komponen pembuatan suatu produk teknologi, kesehatan dan olahraga, seni, budaya yang inovatif yang sedang dikerjakan, dimiliki, dan diminati dengan harga yang tepat</p>	<p>menyelesaikan masalah tentang biaya produksi, hasil panen atau hasil usaha nelayan yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat kalimat berhitung dari masalah tentang biaya produksi, hasil panen atau hasil usaha nelayan yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana</li> <li>▪ Menentukan penyelesaian masalah tentang biaya produksi, hasil panen atau hasil usaha nelayan yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana dan uang</li> <li>▪ Mengidentifikasi jenis pekerjaan yang diperlukan dalam usaha nelayan</li> <li>▪ Memilih jenis alat dan bahan yang diperlukan dalam budidaya pertanian dengan harga yang tepat</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	--

KEGIATAN PEMBELAJARAN 4 : PENGOLAHAN HASIL NELAYAN

No.	Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.	2.7.Mengidentifikasi pengetahuan keruangan (geometri) sederhana yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dalam berusaha.	Pengenalan keruangan (geometri) sederhana serta satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya. yang diterapkan dalam pekerjaan, untuk menghasilkan produk unggulan	27.1. mampu menyebutkan unsur dan sifat dari bangun datar dan bangun ruang sederhana yang diterapkan dalam masyarakat nelayan berkenaan produk unggulan.  27.2. mampu menggambar bangun datar dan bangun ruang sederhana dengan sifat-sifatnya yang diterapkan dalam kehidupan masyarakat nelayan sesuai dengan yang diminati dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membahas berbagai benda kongkrit pada berbagai produk pertanian dengan permukaan berbentuk bangun datar sederhana seperti segitiga, segi empat atau segi banyak</li> <li>▪ Membahas berbagai benda konkrit pada berbagai produk nelayan dengan permukaan tidak beraturan</li> <li>▪ Menggambar berbagai bangun datar gabungan.</li> <li>▪ Membahas berbagai benda konkrit pada berbagai produk hasil nelayan yang berbentuk bangun ruang sederhana seperti persegi panjang, kotak dan kubus</li> <li>▪ Membahas berbagai benda dengan bentuk tidak beraturan</li> <li>▪ Menggambar atau</li> </ul>		

	<p>3.9. Menggunakan satuan pengukuran panjang, waktu berat, atau satuan lainnya yang diperlukan pada kegiatan yang menciptakan produk yang inovatif</p>		<p>39.1. Mampu mengenal berbagai satuan pengukuran panjang, waktu, berat atau satuan lainnya ( misalnya jarak) yang biasanya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>39.2 Mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran panjang, waktu berat atau lainnya (misalnya jarak) pada kegiatan menciptakan produk yang inovatif</p>	<p>membuat berbagai bangun ruang gabungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan unsur dan sifat bangun datar dan bangun ruang sederhana dari berbagai alat atau bahan produk nelayan.</li> <li>▪ Membuat produk yang kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada.</li> <li>▪ Mengenal satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya dari alat dan bahan yang biasa digunakan untuk memproduksi barang mentah, barang setengah jadi, dan barang jadi</li> <li>▪ Membahas cara menggunakan alat ukur untuk mengukur panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya dari alat dan bahan yang biasa digunakan</li> </ul>		
	<p>34. Mempraktikkan pengetahuan dan kreativitas yang dimiliki</p>		<p>3.4.1 Mampu merancang desain dan spesifikasi produk sederhana,</p>			

	<p>dan diminati menjadi produk sederhana, dengan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada .</p>		<p>yang inovatif dan diminati dengan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada.</p> <p>34.2 produk teknologi sederhana,yang kreatif, inovatif dan diminati dengan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada.</p>	<p>untuk memproduksi barang mentah, barang setengah jadi, dan barang jadi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengukur dan membaca hasil pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya dengan menggunakan alat ukur yang tepat untuk memproduksi barang mentah, barang setengah jadi, dan barang jadi</li> <li>▪ Membahas dan menafsirkan hasil pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya disesuaikan dengan penggunaannya dalam memproduksi barang mentah, barang setengah jadi, dan barang jadi</li> <li>▪ Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran panjang,</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				waktu, berat atau satuan lainnya pada kegiatan memproduksi barang mentah, barang setengah jadi, dan barang jadi		
--	--	--	--	---	--	--