

Kegiatan Pembelajaran I

AKTIFITAS MASYARAKAT NELAYAN

No.	Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>2.1 Menggali informasi dari teks penjelasan masyarakat pesisir tentang aktivitas masyarakat nelayan minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.</p> <p>3.2. Mengolah informasi dari teks penjelasan masyarakat pesisir tentang menjadi nelayan terampil dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara lisan dan tertulis.</p>	Teks penjelasan tentang potensi daerah pesisir berprofesi nelayan.	<p>2.1.1 Mampu membaca lancar teks penjelasan masyarakat pesisir tentang aktivitas masyarakat nelayan minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.</p> <p>2.1.2 Mampu menceritakan kembali isi teks penjelasan masyarakat pesisir tentang aktivitas masyarakat nelayan minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana</p> <p>3.2.1 Mampu menuliskan kembali teks penjelasan masyarakat pesisir tentang menjadi nelayan terampil dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana.</p> <p>3.2.2 Mampu membacakan isi teks penjelasan sesuai dengan pemahaman sendiri masyarakat pesisir tentang menjadi nelayan terampil dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan potensi daerah pesisir berprofesi nelayan untuk peningkatan kualitas hidup ▪ Membangun konteks melalui diskusi tentang hasil melaut para nelayan. ▪ Mencerikan kembali tentang sarana alat nelayan. ▪ Mendiskusikan tentang nelayan, alat menangkap ikan, dan produk unggulan nelayan. ▪ Mengidentifikasi tentang produk unggulan daerah setempat. ▪ Menuliskan kembali tentang keunggulan daerah setempat. 	12 JP

Bacalah teks penjelasan berikut ini.



Gambar 1 : Pantai pesisir

PESISIR

Daerah pesisir mempunyai sumber daya alam yang potensial.

Sebagian besar masyarakat bekerja sebagai nelayan.

Mata pencaharian masyarakat di laut.

Setiap hari mereka melaut untuk mendapatkan tangkapan ikan.

Hasil melaut mendapat berbagai jenis ikan.

Jenis ikan hasil melaut antara lain : ikan kakap, tenggiri dan tongkol.

Hasil melaut yang diperoleh sebagian dijual di pasar, sebagian diolah, sehingga dapat meningkatkan kehidupan yang lebih baik.

Ceritakan kembali secara lisan!

Diskusikan !

Tuliskan jenis-jenis ikan hasil tangkapan nelayan



.....



.....



.....



.....

Diskusikan !



Gambar 2 : Hasil Tangkapan Nelayan

Diskusikan dan Tuliskan kegiatan yang dilakukan nelayan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Gambar 3 : Alat Jaring Ikan

PERALATAN NELAYAN

Pak Karta berprofesi sebagai nelayan.

Setiap sore Pak Karta pergi melaut untuk mencari ikan.

Sebelum berangkat ia mempersiapkan peralatan menangkap ikan.

Peralatan yang disiapkan antara lain : jala, pancing, jaring dan bubu.

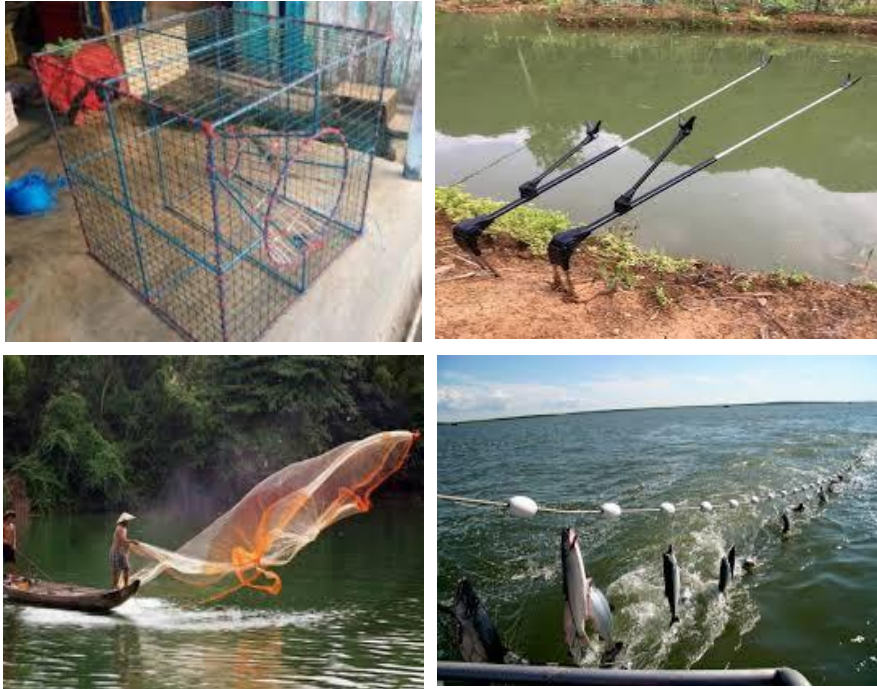
Jala digunakan untuk menangkap ikan di pantai.

Pancing digunakan untuk menangkap ikan di laut.

Bubu digunakan untuk menangkap ikan di laut.

Ceritakan kembali bacaan diatas !

Sebutkan Alat dan Manfaatnya !



Gambar 4 : Peralatan Nelayan

Sebutkan Alat dan Manfaatnya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Gambar 5 : Masakan Kepiting Muara Jawa

PRODUK UNGGULAN

Setiap daerah mempunyai produk unggulan yang berbeda.

Hasil melaut bisa diolah berbagai jenis makanan antara lain ;

Amplang adalah produk unggulan dari Kota Samarinda.

Ikan Berasap adalah produk unggulan daerah Kota Bangun.

Kepiting soka adalah produk unggulan Kecamatan Muara Jawa.

Mari membuat produk unggulan di daerah kita.

Supaya ekonomi keluarga kita meningkat.

Sebutkan produk unggulan di daerah bapak/ibu ?

Nama Saya

Saya Tinggal di

Produk Unggulan di daerah saya :

1

2

3



Gambar 6 : Kampung Kuliner Samarinda

Bacalah !

KAMPUNG KULINER

Nasi kuning merupakan khas Kota Tepian Samarinda.

Nasi kuning lauk ikan haruan khas Samarinda sangat beda rasanya.

Biasanya, nasi kuning dijual pada pagi hari untuk sarapan.

Namun "Kampung Nasi Kuning" buka pada malam sampai dini hari.

Nasi kuning lauk haruan produk unggulan makanan khas Samarinda.

Salinlah !

Kampung Kuliner

.....

.....

.....

.....

Kegiatan Pembelajaran 2

MENJADI NELAYAN TERAMPIL

No.	Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
2.	<p>2.2. Menggali informasi dari teks penjelasan tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana;</p> <p>3.1. Mengolah teks penjelasan masyarakat pesisir tentang aktivitas masyarakat nelayan dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara tertulis.</p>	Masyarakat pesisir menjadi nelayan terampil.	<p>2.2.1 Mampu membaca lancar teks penjelasan masyarakat pesisir tentang menjadi nelayan terampil minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.</p> <p>2.2.2 Mampu menceritakan kembali isi teks masyarakat pesisir tentang menjadi nelayan terampil minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.</p> <p>3.1.1 Mampu menuliskan kembali teks penjelasan masyarakat pesisir tentang aktivitas masyarakat nelayan dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana.</p> <p>3.1.2 Mampu membacakan isi teks penjelasan yang telah ditulis masyarakat pesisir tentang aktivitas masyarakat nelayan dalam bahasa Indonesia minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membangun konteks melalui diskusi tentang menjadi nelayan terampil. ▪ Membaca teks penjelasan 7 kalimat dengan lancar tentang seorang nelayan empang. ▪ Menceritakan kembali teks masyarakat pesisir (nelayanan empang) ▪ Menceritakan kembali teks penjelasan tentang unggulan produk daerah. ▪ Mendiskusikan tentang pekerjaan serta peluang usaha. ▪ Menulis teks penjelasan tentang produk unggulan (usaha) dan untuk mengembangkan produk potensi daerah. ▪ Membaca kembali teks isi tulisan tentang pekerjaan, mendorong untuk mengembangkan usaha. 	8 JP

Kegiatan Pembelajaran 2
MENJADI NELAYAN TERAMPIL

Diskusikan !



Gambar 7 : Empang Muara Jawa

Diskusikan dan tuliskan kegiatan yang dilakukan nelayan diatas !

.....

.....

.....

.....

Bacalah !

PAK YADI SEORANG NELAYAN EMPANG

Pekerjaan Pak Yadi adalah seorang nelayan empang.

Pak Yadi mempunyai empang dengan berbagai macam ikan.

Setiap hari Pak Yadi memanen ikan siap untuk dijual.

Pak Yadi menghidupi keluarganya dari panen ikan di empang.

Pak Yadi merasa bangga menjadi seorang nelayan empang.

Seorang nelayan empang adalah pekerjaan yang sangat mulia.

Hasil panen ikan bisa berguna untuk semua orang.



Gambar 8 : Panen Empang

IKAN SALAI ATAU IKAN ASAP

Setiap hari Bu Widayanti berdagang ikan salai atau ikan asap.

Bu Widayanti berjualan dari jam 07.00 pagi hingga jam 12.00.

Beraneka ragam jenis ikan asap khas dari Kota Bangun.

Ikan yang diasap antara lain : ikan patin, ikan baung dan lais.

Ketiga ikan asap tersebut sangat digemari masyarakat.

Harganya juga cukup terjangkau masyarakat.

Ikan asap ini sudah dijual di pasar-pasar.



Gambar 9 : Pembuatan ikan asap

Ceritakan kembali isi bacaan di atas

Amatilah gambar berikut ini.

Diskusikan



Gambar 10. Hasil melaut dan hasil olahan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diskusikan !



Gambar 11 : Terasi Khas Bontang

TERASI UDANG

Udang adalah hasil melaut nelayan.

Udang bisa dibuat menjadi macam-macam makanan.

Bu Siti membuat terasi produk unggulan kota Bontang.

Bahan-bahannya adalah udang, garam, penyedap kemiri dan ketumbar.

Terasi udang khas bontang sangat terkenal.

Produk terasi udang Bu Siti dipasarkan ke luar daerah Bontang.

Bu Siti menjadi seorang wirausaha yang sukses.

1. Bu Siti sedang membuat apa ?
2. Sebutkan bahan-bahannya ?
3. Terasi yang terkenal dari daerah mana ?

Tuliskan dan bacalah jawabannya !

Ikan apa kesukaan Bapak/ibu :

.....

Bisa diolah menjadi produk/makanan :

1.

2.

3.

4.

5.



Gambar 12 : Usaha Amplang

AMPLANG

Bu Nur Aini seorang wirausaha Home Industri.

Mereka membuat amplang dengan bahan dari ikan bandeng.

Amplang merupakan oleh-oleh khas Kota Samarinda.

Banyak orang membawa oleh-oleh amplang ketika pulang kampung.

Di Kota Samarinda banyak supermarket menjual amplang.

Salinlah

AMPLANG

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan Pembelajaran 3

MEDIA PROMOSI

No.	Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
3.	<p>2.3. Menggali informasi dari teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana masyarakat pesisir tentang media promosi yang berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya.</p> <p>3.3 mengolah teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana masyarakat pesisir tentang media promosi yang berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya.</p>	Media promosi pada Masyarakat pesisir	<p>2.3.1 Mampu membaca lancar teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana masyarakat pesisir tentang media promosi yang berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya.</p> <p>2.3.2 Mampu menjelaskan secara lisan isi teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana masyarakat pesisir tentang media promosi yang berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya.</p> <p>3.3.1 Mampu menjelaskan bagian-bagian teks khusus berbentuk brosur atau leaflet sederhana masyarakat pesisir tentang media promosi yang berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya.</p> <p>3.3.2 Mampu menulis teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet sederhana masyarakat pesisir tentang media promosi yang berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan manfaat brosur dalam mendukung promosi tentang unggulan produk daerah setempat. • Membaca contoh brosur sederhana tentang suatu kegiatan atau usaha berkaitan dengan usaha. • Menjelaskan isi brosur suatu kegiatan atau usaha berkaitan tentang unggulan daerah setempat. • Mengidentifikasi bagian-bagian isi brosur tentang promosi suatu kegiatan misalnya : logo, daerah objek usaha/ daerah lokasi, foto kegiatan, cerita singkat tentang keunggulan usaha 	6 JP

Kegiatan Pembelajaran 3 MEDIA PROMOSI



Gambar 13 : Brosur sambal Gami

BROSUR

Sambal Gami merupakan kuliner khas Kota Bontang.

Sambal gami menjadi favorit pecinta makanan kuliner.

Untuk mempromosikan masakan agar dikenal melalui brosur.

Brosur adalah kertas berisi informasi yang penting, singkat dan jelas.

Informasi mengenai promosi makanan kuliner melalui brosur.

Supaya masyarakat tertarik untuk berkunjung.

Mari belajar membuat brosur produk unggulan daerah kita.

Diskusikan!

1. Pernahkan ada mendapatkan brosur ?
2. Apakah yang dimaksud dengan brosur ?
3. Apa manfaat brosur ?

Bacalah!

Sebuah brosur sebaiknya memuat :



Logo Daerah atau Kelompok



Denah atau Peta Lokasi



Gambar atau Foto Kegiatan

Ragam Gami

Sambal Gami merupakan kuliner khas Bontang.
Sambal gami menjadi favorit pecinta makanan kuliner.
Rasakan kenikmatan sajian kuliner.
Menyediakan beraneka ragam masakan produk hasil laut.
Banyak warung menyediakan ragan sambal gami.
Banyak wisatawan yang menikmati makanan khas Bontang.
Jangan lupa mampir di rumah makan Bontang

Uraian Singkat Kegiatan

Tugas !

Diskusikan isi brosur yang akan mempromosikan daerah

Tugas!

Buatlah rancangan brosur yang akan mempromosikan daerah

Logo	Judul
Denah atau Peta Lokasi	
Gambar atau Foto Kegiatan	
Uraian Singkat Kegiatan	