

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
MULTIKEAKSARAAN PADA MASYARAKAT PESISIR**

PROGRAM	: Pendidikan Multikeaksaraan
SERI	: 3 (Tiga)
SUB TEMA	: Masyarakat Pesisir
ALOKASI WAKTU	: 6 jam x 60 menit (2 x pertemuan)
POKOK MATERI	: Menjadi Nelayan Sukses
SUB MATERI	: Berkarya
PERTEMUAN	: 1 dan ke 2
BULAN	: September Minggu ke -4 Oktober Minggu ke-1

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI	
Membaca	
	<p> KI.2 Kemampuan menguasai pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memanfaatkan peluang sumber daya manusia yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara dan berhitung dalam bahasa Indonesia. </p>
Menulis dan berhitung	
	<p> KI.3 Kemampuan mengolah, menalar dan menyajikan pengetahuan yang diperoleh dalam praktek untuk memandirikan berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara dan berhitung dalam bahasa Indonesia. </p>

B. Kompetensi Dasar

1. Menggali informasi dari teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang berkarya yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana.
2. Mengolah informasi dari teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang berkarya yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati dalam 5 (lima) kalimat sederhana secara lisan dan tertulis.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mampu membaca lancar teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang berkarya yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.
2. Mampu menjelaskan secara lisan isi teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang berkarya yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati sesuai dengan pemahamannya.
3. Mampu menulis teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang berkarya yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana.
4. Mampu membacakan kembali isi teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang berkarya berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati dalam 5 (lima) kalimat sederhana.

D. Tujuan pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami tentang membuka peluang usaha khususnya tentang pengolahan ikan yang dapat dibuat kerupuk amplang, abon maupun salai.
2. Menceritakan dan mendiskusikan pentingnya membuka usaha olahan ikan.
3. Mampu merancang/membuat untuk produk usaha hasil tangkapan ikan.
4. Mampu terus untuk berkarya dalam mengembangkan suatu produk usaha olahan ikan.

E. Materi pembelajaran

Berkarya

F. Metode pembelajaran

Ceramah, tanya jawab dan penugasan

G. Sumber belajar

- Silabus K13 Pendidikan Multikeaksaraan Direktorat Pembinaan Diktara Kemendikbud tahun 2015.
- Bahan ajar pendidikan multikeaksaraan seri 3, model pengembangan pembelajaran pendidikan multikeaksaraan pada masyarakat pesisir, BP PAUD dan Dikmas Kaltim tahun 2019.

H. Media/alat pembelajaran

- Poster mengenai pengusaha sukses berkaitan dengan olahan ikan seperti: membuat amplang, abon atau salai ikan
- Gambar/foto tentang jenis kegiatan profesi/ pekerjaan yang sedang dilakukan.

I. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pertemuan pertama

1. Kegiatan awal/pendahuluan

- Apersepsi (15')

Salam pembuka

- Pendidik menjelaskan akan manfaat membuka usaha yang sudah dijalani maupun yang belum membuka usaha dalam hal pengolahan ikan pada peserta didik.

2. Kegiatan inti (35')

- Peserta didik dipersilahkan membuka buku aku bahan ajar seri 3 pada kegiatan belajar 1.
- Kemudian peserta didik diminta untuk mencermati gambar lalu membaca teks wacana mengenai "usaha amplang".

- Selanjutnya pendidik meminta kembali peserta didik untuk menceritakan isi teks bacaan tersebut satu persatu.
- Untuk pertemuan berikutnya peserta didik diajak secara bersama-sama untuk membacakan teks wacana tentang "pengusaha sukses" lalu dipersilakan menceritakan tokoh pengusaha sukses di lingkungan tempat tinggal peserta dan dituliskan pada buku latihan soal masing-masing
- Pada akhir pertemuan salah satu peserta diminta untuk menceritakan tokoh pengusaha sukses di lingkungan tempat tinggalnya.

3. Kegiatan akhir (10')

- Pendidik menyimpulkan hasil akhir pembelajaran yang telah disampaikan.

b. Pertemuan kedua

1. Kegiatan awal/pendahuluan

- Apersepsi (15')
- Salam pembuka
- Pada awal pembelajaran pendidik mengulas kembali materi pada pertemuan 1 untuk memotivasi dengan memberi pertanyaan/tanya jawab dengan tujuan peserta didik lebih bersemangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran.

2. Kegiatan inti (35')

- Pendidik mempersilahkan peserta didik untuk menceritakan kembali wacana teks bacaan tentang wirausaha membuat amplang pada kegiatan belajar 1.
- Selanjutnya peserta didik diminta kembali untuk mencermati gambar mengenai kegiatan jenis pekerjaan/profesi kemudian diskusi berkelompok lalu membuat pertanyaan hasil diskusi.

3. Kegiatan akhir (10')

- Pendidik meminta peserta didik untuk dibacakan hasil diskusi kelompok secara bergantian.
- Kemudian hasil diskusi disimpulkan bersama-sama dengan peserta.
- Akhir pertemuan pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan.

- Penutup/memberi salam.

J. Penilaian

- Penugasan
 - Mendiskusikan materi secara kelompok.
- Tes lisan dengan cara:
 - Menceritakan isi teks bacaan dengan bahasa Indonesia yang benar.
- Evaluasi akhir

....., 20...

Penyelenggara

Pendidik

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
MULTIKEAKSARAAN PADA MASYARAKAT PESISIR

PROGRAM : Pendidikan Multikeaksaraan
TEMA : Profesi
SUB TEMA : Masyarakat Pesisir
POKOK MATERI : Menjadi Nelayan Sukses
SUB MATERI : Terus Berkarya
PERTEMUAN : Ke-3
ALOKASI WAKTU : 6 jam x 60 menit (2 x pertemuan)
BULAN : Oktober Minggu ke-2 dan ke-3

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI	
Membaca	
	KI-2 Kemampuan menguasai pengetahuan faktual, konseptual Dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memanfaatkan peluang sumber daya yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara dan berhitung dalam bahasa Indonesia
Menulis dan berhitung	
	KI-3 Kemampuan mengolah, menalar dan menyajikan pengetahuan yang diperoleh dalam praktek untuk kemandirian berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat Melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menggali informasi dari teks laporan Menjadi Nelayan Sukses tentang terus berkarya yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.
2. Mengolah informasi teks laporan Menjadi Nelayan Sukses tentang terus berkarya yang berkaitan dengan hasil produk usaha sederhana secara inovatif yang diminati.
3. Mengolah informasi teks laporan Menjadi Nelayan Sukses tentang terus berkarya yang berkaitan dengan hasil produk usaha sederhana secara inovatif yang diminati.

C. Indikator Pencapaian

1. Mampu membaca lancar teks laporan Menjadi Nelayan Sukses tentang terus berkarya yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.
2. Mampu menjelaskan isi teks laporan Menjadi Nelayan Sukses tentang terus berkarya yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.
3. Mampu menjelaskan isi teks laporan Menjadi Nelayan Sukses tentang terus berkarya yang memuat judul informasi produk manfaat, secara produk, proses produk mengenai hasil produk usaha sederhana secara inovatif yang diminati.
4. Mampu menulis teks laporan Menjadi Nelayan Sukses tentang terus berkarya yang memuat judul, informasi produk, manfaat sasaran produk, proses produk mengenai hasil produk usaha sederhana secara inovatif yang diminati.

D. Tujuan pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami akan pentingnya seseorang untuk terus berkarya dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan kesejahteraan hidupnya.
- Merancang atau menyusun untuk mengembangkan produk hasil usaha olahan tangkapan ikan untuk Terus Berkarya yang sesuai dengan konteks lokal .

E. Materi pembelajaran

“Terus Berkarya”

F. Metode pembelajaran

Ceramah, tanya jawab dan diskusi/penugasan.

G. Sumber belajar

- Silabus K13 Pendidikan Multikeaksaraan, Direktorat Pembinaan Diktara Kemdikbud tahun 2015.
- Bahan ajar Pendidikan Multikeaksaraan pada Masyarakat Pesisir, BP PAUD dan Dikmas Kaltim tahun 2019.

H. Media/ alat pembelajaran

- Gambar/foto tentang usaha menjual salai.
- Contoh cara menyusun rancangan untuk mengembangkan usaha.

I. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan ketiga

1. Kegiatan awal/pendahuluan

- Apersepsi (15')

Salam pembuka

- Pertemuan berikutnya/ketiga

Pendidik kembali menjelaskan manfaat bagaimana dalam kehidupan sehari-hari harus tetap terus berkarya untuk meningkatkan kesejahteraan hidup dengan memberi contoh yang kongkrit berkaitan dengan pekerjaan/profesi seorang nelayan dan hasil tangkapannya tidak hanya langsung dijual secara mentah tetapi bisa diolah berbagai jenis olahan ikan untuk mengembangkan usaha sehingga dapat menambah penghasilan keluarga,selanjutnya peserta didik dipersilahkan untuk memahami wacana teks tentang “Membuka Usaha “.

2. Kegiatan inti (35')

- Setelah itu pendidik meminta peserta didik untuk mencermati kembali wacana tersebut sesuai dengan bahasa masing-masing lalu dituliskan pada buku latihan soal.
- Kemudian peserta didik diberi tugas untuk merancang/menyusun produk usaha yang akan dikembangkan.
- Lalu untuk di diskusikan hasil rancangan tersebut secara berkelompok.
- Kemudian pendidik meminta kembali untuk membacakan secara lancar dan benar sesuai dengan bahasa Indonesia.

3. Kegiatan akhir (10')

- Di akhir pertemuan peserta didik dipersilahkan untuk menuliskan di buku latihan masing-masing hasil diskusi rancangan yang sudah dibuat.
- Pendidik menyimpulkan kembali hasil diskusi kelompok tentang rancangan mengembangkan produk hasil usaha olahan ikan.
- Penutup/memberi salam.

J. Penilaian pembelajaran

- Pengamatan langsung
- Penugasan dengan cara:
 - Diskusi kelompok menyusun rancangan produk usaha.
 - Tes lisan: membaca lancar
- Evaluasi akhir

....., 20...

Penyelenggara

Pendidik

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
MULTIKEAKSARAAN PADA MASYARAKAT PESISIR

PROGRAM : Pendidikan Multikeaksaraan
TEMA : Profesi
SUB TEMA : Masyarakat Pesisir
POKOK MATERI : Menjadi Nelayan Sukses
SUB MATERI : Menjadi Seorang Inspiratif
PERTEMUAN : Ke-4, Ke-5 dan Ke-6
ALOKASI WAKTU : 18 jam x 60 menit (6 x pertemuan)
BULAN : Oktober minggu ke-4 dan ke-5
November minggu ke-2 dan ke-3

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI	
Membaca	
	KI-2 Kemampuan menguasai pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memanfaatkan peluang sumber daya yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara dan berhitung dalam bahasa Indonesia.
Menulis dan berhitung	
	KI-3 Kemampuan mengolah, menalar dan menyajikan pengetahuan yang diperoleh dalam praktek dan untuk memandirikan berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menggali informasi dari teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.
2. Mengolah informasi dari teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati dalam 5 (lima) kalimat sederhana secara lisan dan tertulis.
3. Menggali informasi dari teks petunjuk atau arahan Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.
4. Mengomunikasikan ide dan produk inovatif Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif berkaitan dengan produk usaha yang diminati.

B. Indikator Pencapaian

1. Mampu membaca lancar teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.
2. Mampu menjelaskan secara lisan isi teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati sesuai dengan pemahamannya.
3. Mampu menulis teks narasi Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana.
4. Mampu membaca lancar teks petunjuk atau arahan Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana.
5. Mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks petunjuk/arahan Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati.

6. Mampu merumuskan ide produk inovatif Menjadi Nelayan Sukses tentang menjadi seorang inspiratif yang berkaitan dengan produk usaha yang diminati untuk bahan menyusun teks petunjuk atau arahan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami penting seseorang mampu menginspirasi untuk melakukan/mengembangkan suatu usaha/berkarya dalam menjalani kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pekerjaan /profesi seseorang.
- Menceritakan dan mendiskusikan pentingnya untuk berkarya dalam hal mengembangkan produk usaha olahan ikan.
- Mendiskusikan rancangan membuat produk inovatif.
- Menuliskan dengan benar yang sesuai dengan bahasa Indonesia dalam merancang produk usaha yang inovatif.
- Memahami akan pentingnya menjalin kemitraan dalam mengembangkan produk usaha.
- Membuat surat perjanjian kerjasama dalam mengembangkan produk usaha.

E. Materi Pembelajaran

- Menjadi Seorang Inspiratif

F. Metode Pembelajaran

- ceramah, tanya jawab dan penugasan

G. Sumber belajar

- Silabus K13 Pendidikan Multikeaksaraan Direktorat Pembinaan Diktara Kemdikbud tahun 2015.
- Bahan ajar pendidikan multikeaksaraan pada masyarakat pesisir, BP PAUD dan Dikmas Kaltim 2019.

H. Media/Alat Pembelajaran

- Gambar/foto cara membuat terasi, abon dan amplang bahan dari ikan dan udang.

- Contoh cara membuat calon Mitra yang dapat mendukung pengembangan usaha yang sudah dilakukan.
- Contoh cara membuat “Surat Perjanjian Kerjasama” untuk kemitraan.

I. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pertemuan keempat

1. Kegiatan awal/pendahuluan

- Apersepsi (15')
- Salam pembuka
- Pendidik menjelaskan manfaat dan pentingnya menjadi seseorang yang mempunyai inspirasi untuk melakukan produk usaha yang dialami dalam kehidupan sehari-hari.
- Selanjutnya peserta didik dipersilahkan untuk berdiskusi secara berkelompok mengenai makanan khas daerah.
- Pendidik memberi tugas cara merancang produk usaha yang akan dikembangkan dengan menuliskan pada buku latihan masing-masing peserta didik.

2. Kegiatan akhir (10')

- Pada akhir pertemuan pendidik menyimpulkan hasil diskusi mengenai cara merancang produk usaha inovatif olahan ikan.
- Kemudian mengulas kembali materi yang telah disampaikan secara bersama-sama dengan peserta didik.
- penutup/memberi salam.

b. Pertemuan kelima

1. Kegiatan awal/ pendahuluan

- Apersepsi (15')
- Salam pembuka
- Pertemuan berikutnya pendidik memberi pemahaman peserta didik sebelum merancang/membuat produk usaha inovatif yang perlu dilakukan yang utama adalah mengidentifikasi jenis usaha serta langkah-langkah usaha yang akan dikembangkan serta sesuai dengan konteks lokal/daerah.

2. Kegiatan inti (35')

- Selanjutnya pendidik menjelaskan manfaat dan pentingnya menjalin kemitraan untuk berhasilnya mengembangkan produk usaha disertai dengan contoh konkrit untuk membuka usaha.
- Peserta didik dipersilahkan untuk menyimak wacana teks tentang ‘Manfaat Kemitraan’ secara seksama.
- Kemudian pendidik mengulas kembali pentingnya melakukan kemitraan untuk suksesnya mengembangkan suatu usaha.
- Pendidik memfasilitasi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan manfaat kemitraan baik secara tertulis atau lisan bagi peserta didik dipersilahkan untuk menjawab di buku latihan masing-masing.
- Setelah itu pendidik memberi tugas untuk mendiskusikan dengan dibagi berkelompok mengenai calon Mitra dalam mendukung usaha baik yang sedang dilakukan atau yang belum dilakukan.
- Kemudian pendidik meminta kembali hasil diskusi untuk dituliskan pada buku latihan masing-masing.

3. Kegiatan akhir (10')

- Pada akhir pertemuan pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- Kemudian menyimpulkan kembali hasil diskusi kelompok bersama-sama peserta didik.
- Penutup/salam

c. Pertemuan keenam

1. Kegiatan awal/ pendahuluan

- Apersepsi (15')
- Salam pembuka
- Awal pertemuan pendidik memotivasi dan memfasilitasi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan menjalin kemitraan.
- Kemudian pendidik mengulas kembali pentingnya dalam mengembangkan usaha perlu dirancang secara matang dan mengidentifikasi jenis usaha olahan ikan yang sesuai dengan konteks lokal/daerah baik perorangan maupun kelompok.
- Peserta didik dipersilahkan membacakan dan memahami isi wacana teks “Menjalin Kemitraan” secara seksama.

2. Kegiatan inti (35')

- Selanjutnya pendidik meminta peserta didik untuk mencermati gambar tentang ‘Menjalin Kemitraan’ lalu peserta diberi tugas untuk praktek cara menjalin kemitraan secara tertulis pada latihan bahan ajar dari seri 3 mengenai praktek kemitraan.
- Pertemuan berikutnya pendidik menjelaskan pentingnya membuat surat perjanjian kerjasama dalam melakukan kemitraan.
- Selanjutnya peserta didik dipersilahkan untuk membaca mengenai cara membuat “Surat Perjanjian Kerjasama” dalam menjalin kemitraan untuk mengembangkan produk usaha.
- Pendidik mempersilahkan peserta didik untuk mempraktekkan cara membuat perjanjian kerjasama secara individu.

3. Kegiatan akhir (10')

- Akhir pembelajaran pendidik mengulas hasil diskusi cara melakukan membuat surat perjanjian untuk kemitraan dalam mengembangkan produk usaha.
- Penutup/memberi salam

J. Penilaian Pembelajaran

- Pengamatan langsung
- Penugasan dengan cara:
 - a. Diskusi cara membuat surat perjanjian kerjasama.
 - b. Praktek membuat surat perjanjian kerjasama secara individu.
- Evaluasi akhir

....., 20...

Penyelenggara

Pendidik

.....

.....