

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
MULTIKEAKSARAAN PADA MASYARAKAT PESISIR

PROGRAM : Pendidikan Multikeaksaraan
 SERI : 2 (Dua).
 SUBTEMA : Masyarakat Pesisir
 POKOK MATERI : Terampil Menghitung
 PERTEMUAN : Ke 1 Dan Ke 2
 ALOKASI WAKTU : 14 Jam X 60 Menit (3x Pertemuan)
 BULAN : September Minggu 2 Dan Ke 4
 Oktober Minggu Ke 2

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI	
Membaca	
	K 1-2 Kemampuan mengacu pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memanfaatkan peluang sumber daya yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara dan berhitung dalam bahasa Indonesia.
Menulis dan Berhitung	
	K 1-3 kemampuan mengolah, menalar dan menyajikan pengetahuan yang diperoleh dalam praktek untuk kemandirian berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat melalui aktivitas membaca menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana dan Terampil Menghitung dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Terampil Menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana.

3. Menyebutkan dan mengubah pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada Terampil Menghitung yang berkaitan dengan uang dalam produk usaha sederhana yang inovatif dan diminati.
4. Menyelesaikan masalah dan Terampil Menghitung penggunaan uang sehari-hari, yang berkaitan operasi hitung dengan pecahan sederhana, yang berkaitan operasi hitung dengan pecahan sederhana, desimal, dan persen.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana dan Terampil Menghitung dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Terampil Menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana.
3. Mampu menyebutkan dan mengubah pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada Terampil Menghitung yang berkaitan dengan uang dalam produk / usaha sederhana yang inovatif dan diminati.
4. Mampu menyelesaikan masalah dan Terampil Menghitung penggunaan uang sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung dengan pecahan sederhana, desimal, dan persen.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami tentang menghitung pecahan konsep pecahan dan mengenal pembilang dan penyebut pecahan sederhana, penjumlahan, dan pengurangan pecahan sederhana dan mengubah pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal, dan persen.
2. Terampil Menghitung konsep pecahan mengenal pembilang dan penyebut penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana dan mengubah pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Terampil Menghitung

F. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya jawab, dan pengurangan.

G. SUMBER BELAJAR

- Silabus K-13 Pendidikan Multikeaksaraan Direktorat Pembinaan Diktrara Kemendikbud tahun 2015.
- Bahan ajar Pendidikan Multikeaksaraan seri 2, modul Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Multikeaksaraan pada Masyarakat Pesisir, BP Paud, dan Diknas Kaltim 2019.

H. MEDIA / ALAT PEMBELAJARAN

- Gambar / poster pelelangan ikan.
- Foto gambar mengenai pembagian ikan menjadi $\frac{1}{2}$ atau $\frac{1}{3}$ tentang konsep pecahan.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pertemuan pertama

1. Kegiatan awal / pendahuluan

- Apersepsi (15')
- Salam pembuka
- Pendidik menjelaskan tentang tujuan belajar dan manfaat yang akan diperoleh kemampuan Terampil Menghitung yang dialami dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (35')

- Selanjutnya peserta didik diminta untuk mencermati gambar tentang teks “Belajar Menghitung Pecahan” dan “Konsep Pecahan” dan membaca tulisannya, lalu peserta didik untuk menyalin dan menyelesaikan tugas pada kegiatan belajar 1 bahan ajar seri 2 pada bukunya masing-masing.

- Pembejaran berikutnya pendidik menjelaskan tentang angka pembilang dan penyebut pecahan sederhana serta contoh kongkritnya.
 - Peserta didik dipersilahkan membaca mengenai memotong ikan yang selanjutnya diminta untuk menyelesaikan tugas hitungan pada kegiatan belajar 1.
3. Kegiatan akhir (10')
- Pendidik menyimpulkan hasil akhir pembelajaran yang telah disampaikan.
- b. Pertemuan kedua
1. Kegiatan awal / pendahuluan
- Apersepsi (15')
 - Salam pembukaan
 - Pada pembelajaran awal pendidik mengulas kembali materi pada pertemuan pertama dengan tujuan memberi motivasi dan semangat pada peserta didik untuk tetap mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran.
 - Peserta didik dipersilahkan membuka kembali buku bahan ajar seri 2 pada kegiatan pembelajaran 2 berikutnya, Pendidik menjelaskan kembali materi mengenai manfaat belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan dan peserta didik diberi kesempatan kegunaan belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan yang dikaitkan dengan pekerjaan sehari-hari yang dilakukan.
2. Kegiatan Inti (35')
- Selanjutnya peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas soal hitungan di bukunya masing-masing yang ada dalam bahan ajar seri 2 yang telah di instruksikan pada kegiatan belajar 3.
 - Kegiatan selanjutnya peserta didik dipersilahkan untuk membacakan isi teks materi bacaan tentang mengubah pecahan desimal dan persen dan peserta didik diminta untuk mencermati isi bacaan dengan seksama setelah itu mengerjakan soal tugas latihan tentang mengubah pecahan sederhana dari bentuk desimal dan pecahan.

3. Kegiatan akhir (10')

- Pada pertemuan akhir peserta didik diajak untuk mengamati gambar yang berhubungan dengan jumlah uang, kemudian pendidik bersama-sama peserta didik menyebutkan nilai uang dengan membaca bilangan uang dan nominal uang lalu diminta untuk menyalin nama bilangan uang di dalam buku tulis.
- Penutup / memberi salam.

J. PENILAIAN

- Pengamatan langsung
- Tes lisan tentang membaca dan menyebut jumlah uang, bilangan uang dan nominal uang.
- Penugasan (menyelesaikan soal-soal hitungan pada kegiatan belajar 2 bahan ajar seri 2.
- Evaluasi akhir.

....., 20

Penyelenggara

Pendidik,

PROGRAM : Pendidikan Multikeaksaraan
 SERI 2 : 2 (Dua)
 SUBTEMA : Masyarakat Pesisir
 POKOK MATERI : Terampil Menghitung
 SUB MATERI : Menghitung Usaha
 PERTEMUAN : Ke 3 Dan Ke 4
 ALOKASI WAKTU : 10 Jam X 60 Menit (2x Pertemuan)
 BULAN :

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI	
Membaca	
	K 1-2 Kemampuan mengacu pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memanfaatkan peluang sumber daya yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara dan berhitung dalam bahasa Indonesia.
Menulis dan Berhitung	
	K1-3 kemampuan mengolah, menalar dan menyajikan pengetahuan yang diperoleh dalam praktek untuk kemandirian berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat melalui aktivitas membaca menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menggali informasi dari teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan Menghitung Usaha serta keterampilan tertentu yang diminati.
2. Menggunakan uang / jenis transaksi lain yang berkaitan dengan Menghitung Usaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menggunakan hasil pengolahan dan penafsiran data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana berkaitan Menghitung Usaha serta keterampilan yang diminta.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mampu membaca isi teks tabel / diagram sederhana yang berkaitan dengan Menghitung Usaha serta keterampilan tertentu yang diminati.
2. a. Mampu membuat perencanaan dan transaksi lain yang berkaitan dengan Menghitung Usaha dalam kehidupan sehari – hari.
b. Mampu menyimpulkan efektivitas / ketepatan berkaitan dengan Menghitung Usaha pada penggunaan uang / jasa transaksi lain dalam kehidupan sehari-hari.
c. Mampu mengajukan dan menafsirkan hasil pengolahan data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana berkaitan dengan Menghitung Usaha serta keterampilan tertentu yang diminati.

D. TUJUAN BELAJAR

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami tentang Mengenal Unsur Tabel, Diagram hasil produksi ikan asap dan keunggulan penggunaan uang.
2. Menghitung Modal Usaha
3. Membuat Perencanaan Usaha
4. Membuat catatan keuangan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menghitung Usaha

F. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Silabus K-13 Pendidikan Multikeaksaraan, Direktorat Pembinaan Diktara Kemendikbud tahun 2015.
- Bahan ajar Pendidikan Multikeaksaraan seri 2, Model Pengembangan Pembelajaran Pendidikan pada Masyarakat Pesisir, BP PAUD dan Diknas Kaltim tahun 2019

H. MEDIA / ALAT PEMBELAJARAN

- Contoh membuat Tabel Pemasukan dan Pengeluaran usaha.
- Gambar diagram hasil produk / usaha.
- Gambar uang kertas recehan seribuan sampai ratusan.

I. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pertemuan ketiga

1. Kegiatan awal . pendahuluan

- Apersepsi (15')
- Salam pembukaan
- Pendidik memotivasi peserta didik tentang tujuan dan manfaat Menghitung Usaha pada kegiatan pembelajaran 2 yang berkaitan dengan pekerjaan yang dilakukan setiap hari dalam kehidupannya.

2. Kegiatan Inti (35')

- Pendidik memberi contoh konkrit tentang pengenalan unsur tabel berdasarkan hasil yang didapat atau mencatat hasil panen dengan cara membuat tabel yang dituliskan pada papan tulis, selanjutnya peserta didik dipersilahkan untuk membaca mengenai petani kampung dan ditugaskan untuk menyelesaikan soal latihan pada kegiatan belajar 2 pada buku masing-masing.
- Selanjutnya peserta didik diminta untuk mencermati gambar diagram hasil produksi / usaha dalam setiap bulan, pendidik mempersilahkan peserta didik untuk menyalin di bukunya masing – masing.
- Selanjutnya peserta didik diminta untuk mencermati gambar diagram hasil produksi / usaha dalam setiap bulan secara bersama-sama lalu meminta untuk menyalin di bukunya masing-masing untuk diperiksa hasilnya.
- Pembelajaran selanjutnya untuk mencermati teks bacaan tentang Menghitung Modal Usaha dan pendidik menugaskan peserta didik untuk menjawab atau menyelesaikan pertanyaan tentang jenis barang membuat ampang pada bahan ajar yang dituliskan pada papan tulis satu pesatu dari masing-masing peserta didik.

3. Kegiatan Akhir (10')
- Pendidik meminta peserta didik secara bersama-sama untuk menyebutkan kembali jenis barang membuat amplang di tabel tersebut.
 - Penutup / memberi salam.
- b. Pertemuan keempat
 1. Kegiatan awal / pendahuluan
 - Apersepsi (15')
 - Salam pembuka
 - Pendidik menjelaskan tentang tujuan belajar dan manfaa yang diperoleh peserta didik ketika sudah mempunyai kemampuan untuk memahami keunggulan penggunaan uang dan jenis uang berdasarkan bahannya.
 2. Kegiatan Inti (35')
 - Kemudian memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya mengenai kegunaan uang dan jenis uang bahannya kemudian diminta untuk membaca.
 - Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyebut nilai uang dengan dengan menunjukkan gambar uang, membaca bilangan uang dan nominal uang dan menyalin nama bilangan uang di dalam buku tulis.
 - Pendidik mengajak peserta didik untuk menukar uang receh dan ribuan dengan nilai uang yang lain, kemudian memberi peserta didik untuk melengkapi pertukaran uang yang ada pada bahan ajar yang sesuai dengan instruksi pada kegiatan pembelajaran 2.
 - Selanjutnya pembelajaran mengenai perencanaan usaha dan pencatatan keuangan dan pendidik memberi contoh dalam membuat tabel untuk merencanakan usaha yang dilakukan dan mencatat hasil pendapatan usahanya baik untuk usaha maupun keuntungannya dan meminta peserta didik untuk menyelesaikan tugas latihan yang sesuai dengan instruksi pada kegiatan belajar 2 pada bukunya masing-masing.

3. Kegiatan akhir (10')

- Pendidik menyimpulkan materi yang sudah disampaikan.
- Penutup / memberi salam.

J. PENILAIAN

- Pengamatan langsung.
- Penugasan.
- Evaluasi.

....., 20

Penyelenggara

Pendidik,
